

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В ПОЧВОВЕДЕНИИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ

КАНЫШ НУРЫМГЕРЕЕВ, PHD

ТОМАС ТОМСОН, PHD

ПРЕДЫСТОРИЯ

- Центральная Азия и Южный Кавказ подвержены общим процессам деградации земель, которые влияют на состояние почв и ее плодородие
- Это негативно отражается на производительности с/х производства и приводит к снижению уровня продовольственной безопасности и доходов, сокращению средств к существованию
- Истощение почв также ограничивает сокращение углекислого газа, что существенно снижает эффективность этого важного механизма борьбы с изменением климата

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Стимулировать фермеров вкладывать средства в восстановление почв и обучать их правильному управлению землей в целях получения устойчивых результатов
- Обучать технических специалистов методам эффективной работы с фермерами по улучшению состояния и плодородия почв
- Расширять возможности и поддержку научных изысканий в области улучшения состояния почв

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

- Оценка нынешнего уровня человеческого капитала в почвоведении в Центральной Азии и на Южном Кавказе

ЗАДАЧИ

- Изучить уровень человеческого капитала в почвоведении на уровне фермерских хозяйств, в гос. учреждениях, в частном секторе, НПО и университетах
- Оценить, насколько уровень существующего человеческого капитала является достаточным для разработки и осуществления инициатив по улучшению состояния и управлению почвами в Центральной Азии и на Южном Кавказе
- Обзор уровня подготовки кадров в области почвоведения в этих регионах

МЕТОДЫ

- Использование результатов обзора литературы, личных интервью и онлайн-опросов для выявления мнения респондентов о состоянии человеческого капитала в почвенных науках (очень низкий уровень ответов электронного опроса)
- Посещение всех стран в двух регионах (за исключением Туркменистана)
- Посещение ВУЗов, НИИ, министерств, служб распространения знаний, частных и международных организаций (49 встреч в 7 странах)

ГЛАВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Недостаточно средств для поддержки системы образования, исследований и консультативных услуг
2. При подготовки кадров теория преобладает над практикой. Мало внимания уделяется прикладному характеру и экспериментальным методам обучения
3. За редким исключением, программы подготовки кадров не соответствуют современным требованиям

ГЛАВНЫЕ ВЫВОДЫ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

4. Низкая зарплата и отсутствие стимулов карьерного роста являются препятствием для удержания специалистов. Это также препятствует привлечению молодых специалистов
5. За редким исключением, национальные общества почвоведов слабо связаны с глобальной наукой, особенно в исследованиях
6. Национальные общества почвоведов Центральной Азии и Южного Кавказа рискуют изолироваться друг от друга и от глобальной почвенной науки

РЕКОМЕНДАЦИИ

Обучить и подготовить «новый тип» современных почвоведов, знакомых с основами глобальной почвенной науки, современными инструментами и концепциями почвоведения.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВ И МИНИСТЕРСТВ

1. Содействовать омоложению штата научно-исследовательских институтов почвоведения путем создания условий для привлечения молодых ученых в науку
2. Большинство ВУЗов и НИИ страдают от недостатка финансирования. Правительствам следует изыскать дополнительные ресурсы для осуществления передовой международной практики и научных исследований в области почвоведения

РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВ И МИНИСТЕРСТВ

3. Расширять возможности кафедр и факультетов по разработке и пересмотру учебных программ в области почвоведения с учетом международных стандартов
4. Содействовать проведению оценки академических программ почвоведения с учетом международных стандартов

РЕКОМЕНДАЦИИ

(для вузов, НИИ и служб по распространению знаний)

1. Улучшать уровень знания английского языка среди специалистов почвоведов
2. Укреплять региональные и глобальные связи между почвоведомы путем организации региональных конференций и содействовать их участию в международных конференциях
3. Реформировать учебные программы по почвоведению в соответствии с международными стандартами

РЕКОМЕНДАЦИИ

(для вузов, НИИ и служб по распространению знаний)

4. В учебных программах по почвоведению следует больше внимания уделять практике, а также теории
5. Содействовать проведению сравнения академических программ с международными стандартами. Для переработки программ можно было приглашать иностранных специалистов
6. Поддержка факультетов в переходе на современные методы обучения, такие как обучение, ориентированное на учащихся
7. Обеспечить надежное экспериментальное обучение для студентов в области почвоведения

ВЫРАЖАЕМ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ

- Евразийскому Центру по Продовольственной Безопасности и Всемирному Банку за поддержку по организации работ
- Преподавателям ВУЗов, сотрудникам НИИ, специалистам министерств, служб распространения знаний и сотрудникам частных организаций за предоставленную информацию
- Сотрудникам офисов Всемирного Банка за поддержку страновых миссий
- Дэвиду Нильсону, Анне Буйволовой, Юлии Митусовой, Артавазду Акопяну и Павлу Красильникову за их помощь и содействие

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Более подробные выводы и рекомендации вы можете найти в отчете
- Контакты:
 - Д-р Каныш Нурымгереев, kanysh1964@yahoo.com
 - Д-р Том Томпсон, tthomps@vt.edu